

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический
Кафедра биологии, географии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география и геополитика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология. География
Форма обучения: очная

Разработчик:

Якушкина М. Н., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик
обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
23.05.2019 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
биологии, географии и методик обучения, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. В ходе изучения дисциплины студент обретет знания, которые сможет реализовывать в дальнейшей учебе, а также расширит кругозор.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и геополитики; о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их географических аспектах;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований, а также умение связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;
- сформировать у студентов навыки анализа пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Политическая география и геополитика» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области физической, экономической и социальной географии.

Изучению дисциплины ФТД.1 «Политическая география и геополитика» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 История (история России, всеобщая история).

Освоение дисциплины ФТД.1 «Политическая география и геополитика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.22 Общая экономическая и социальная география;

К.М.24 Экономическая и социальная география России;

К.М.15 Физическая география материков и океанов;

К.М.17 Физическая география и ландшафты России;

К.М.0 Производственная (педагогическая) практика;

К.М.0 Учебная практика по географии;

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политическая география и геополитика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	знать: - категориальный аппарат и методологию политической географии; - знание основных характеристик политической карты мира; уметь: - определять специфику и место географического фактора в общественно-политических теориях и учениях прошлых веков и современности, а также степень его влияния/воздействия на современную политику; - ориентироваться на карте; владеть: - инструментарием анализа и прогнозирования в области политической географии и геополитики; - навыками анализа возникающих геополитических ситуаций и проблем; - формулировать и логически обосновывать свое мнение по поводу тех или иных политических и геополитических конфликтов и разногласий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая политическая география:

Место политической географии в системе наук. Особенности методик, применяемых при исследованиях в области политической географии. Сравнение политической географии с географией физической и экономической. Предмет политической географии. Объект политической географии. Геополитика и ее специфические особенности.

Раздел 2. Политическая география регионов мира:

Раскрывается политическая и геополитическая география регионов мира и России.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Раздел 1 «Общая политическая география» (12 ч.).

Тема 1. География физическая и политическая: сходство и различия (2 ч.).

Место политической географии в системе наук. Особенности методик, применяемых при исследованиях в области политической географии. Сравнение политической географии с

географией физической и экономической. Предмет политической географии. Объект политической географии. Геополитика и ее специфические особенности.

Тема 2. Этнография мира: политико-географические измерения (2 ч.).

Особенности геополитического изучения этнографических особенностей мировой цивилизации. Этнография как самостоятельный аспект изучения мира политической географией.

Тема 3. Понятие о мировой этнографии (2 ч.).

Особенности этнографических исследований в мировом контексте.

Тема 4. География населения мира (2 ч.).

Общие характеристики населения Земли. Численность населения и основные тенденции ее изменений. Влияние процессов урбанизации на расселение населения земного шара. Языковые семьи и их территориальное распределение.

Тема 5. Территориально-политические системы (2 ч.).

Понятие территориально-политических систем. Основные подходы к их выделению. Особенности выделения территориально-политических систем в разных регионах мира.

Тема 6. Актуальные проблемы современной политической карты мира (2 ч.).

Причины возникновения геополитических конфликтов и их последствия. Сложности, возникающие при изучении и анализе геополитических ситуаций и изменений, возникающих в результате структурных трансформаций в политической карте мира. Основные очаги возникновения геополитических конфликтов. Приемы и методы решения межстрановых геополитических конфликтов. Перспективы формирования единого мирового политического пространства. Современные наиболее острые геополитические и военные конфликты.

Раздел 2 «Политическая география регионов мира» (24 ч.).

Тема 7. Политическая география Европы (4 ч.).

История формирования Европы как геополитического региона. Основные этапы формирования европейских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Европы. Европейские лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование европейского политического пространства – лидеры Англии, Франции, Испании, Германии. Состояние Европы как геополитического региона в 20 веке – изменения, спровоцированные двумя Мировыми войнами и последующими мирными договорами. Распад европейских государств (Югославия, Чехословакия) и последующие за этим геополитические трансформации. Создание Евросоюза: причины, последствия, перспективы. Перспективы развития европейского геополитического региона в 21 веке.

Тема 8. Политическая карта Азии (4 ч.).

История формирования Азии как геополитического региона. Основные этапы формирования азиатских государств. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Азии. Политические лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование азиатского политического пространства. Состояние Азии как геополитического региона в 20 веке – изменения, спровоцированные двумя Мировыми войнами и последующими мирными договорами. Освобождение колониальных владений Англии, Испании, Голландии. Португалии и последующие изменения в развитии освобожденных государств. Создание АСЕАН: причины, предпосылки, перспективы. Перспективы развития азиатского геополитического региона в 21 веке.

Тема 9. Политическая карта Африки (4 ч.).

История формирования Африки как геополитического региона. Основные этапы формирования африканских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Африки. Мировые лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование африканского политического пространства. Состояние Африки как геополитического региона в 20 веке – изменения, спровоцированные двумя Мировыми войнами и последующими мирными договорами, освобождение колониальных владений и формирование новых независимых государств. Распад европейских государств (Югославия, Чехословакия) и последующие за этим геополитические трансформации. Перспективы развития африканского геополитического региона в 21 веке.

Тема 10. Политическая карта Америки (4 ч.).

История формирования Европы как геополитического региона. Основные этапы формирования европейских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Европы. Последствия открытия Америки Х. Колумбом. Мировые

лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование американского политического пространства. Перспективы развития американского геополитического пространства в 21 веке.

Тема 11. Политическая карта Австралии и Океании (2 ч.).

История формирования Европы как геополитического региона. Основные этапы формирования европейских стран. Декларации, договоры, конвенции, повлекшие за собой изменение политической карты Европы. Мировые лидеры, наиболее сильно влиявшие на формирование австралийского политического пространства. 4. Перспективы развития геополитического региона Австралии и Океании в 21 веке.

Тема 12. Политико-географическое пространство СНГ (2 ч.).

Создание СНГ как важный инструмент регулирования политической, экономической, социальной и культурной жизни государств на постсоветском пространстве в целях недопущения разрыва социально-экономических связей. Причины и предпосылки образования СНГ. Проблемы, препятствующие эффективной работе стран СНГ в рамках содружества. Формирование единого экономического пространства Россия-Беларусь-Казахстан: причины и перспективы.

Тема 13. Актуальные проблемы политической географии РФ (2 ч.).

Особенности политической географии России. История изучения России с позиций политической географии. Труды В.С.Семенова-Тян-Шанского, А.Витвера, К.И.Арсеньева и пр. Выдающиеся ученые России, посвящавшие свои работы изучению России и ее политико-административному устройству

Тема 14. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования: плюсы и минусы (2 ч.).

Предпосылки и причины создания системы Федеральных округов в России. Перспективы развития геополитического пространства страны в условиях усиления вертикали власти.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (36 ч.)

Раздел 1. Общая политическая география (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Примерные темы рефератов:

Географические основания приоритета в международных связях российского государства

Географические и политические основы евразийства

Континентальный шельф океана: проблемы международного права

Борьба за Арктику в современном мире

Глобальное изменение климата и его влияние на политико-географическую ситуацию в Арктике

АТД как тип организации пространства

Позиционный принцип и влияние местоположения на политическое развитие государства

Раздел 2. Политическая география регионов мира (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Примерные темы рефератов:

Формирование и развитие политической географии в России

Россия в истории формирования мирового геополитического пространства

Роль ландшафта в истории формирования геополитического пространства России

Геополитический код современной России

Политико-географические проблемы на российско-китайской границе: подходы и решения

Проблемы территориального размежевания между Россией и Японией

Вопрос морских акваторий в Беринговом море и его влияние на российско-американские отношения

Цивилизационный разлом: движение американского и русского фронта

Российско-норвежские территориальные споры. Разделение акватории Баренцева моря

Разграничение азовско-керченской акватории: опыт и перспективы решения

Вопрос транспортного перехода через Керченский пролив в российско-украинских отношениях

«Новые» российские границы: политико-географические вопросы
 Российско-белорусское геополитическое сотрудничество: проблемы и перспективы
 Опыт и перспективы федерализма в России
 Сравнительный регионализм: Россия – СНГ - Запад
 Принципы построения АТД в России
 Региональная политика в России: принципы и задачи
 Геостратегия российско-американских отношений в третьем тысячелетии
 Территориальные споры Каспийского моря
 Каспийский регион в системе транспортно-коммуникационного пространства
 Роль Калининградского анклава во внешней политике РФ
 «Граница» между Европой и Азией: выбор программы развития
 Геополитические направления развития России в XXI веке

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрена

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
----------	--------------------	------------------------------------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.			
Не умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	В целом умеет, но допускает ошибки в применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	В целом успешно, но с незначительными ошибками применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Успешно применяет и анализирует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОПК-8.1)

1. Политическая география: предмет и методы исследования
2. Основные этапы развития мировой политической географии: X – IX – XX вв.
3. Основные этапы развития российской политической географии.
4. Политическая география мировой цивилизации: расовый, языковой, конфессиональный и культурный факторы
5. Политическая география расселения: общие проблемы и тенденции
6. Политическая география расселения: плотность населения
7. Политико-географические проблемы урбанизации и аграрных ареалов
8. Миграционные процессы на мировом и панрегиональном уровнях.
9. Государственная территория как политико-географическая проблема.
10. Государственная территория: проблема границ
11. Процессы делимитации и демаркации
12. Политико-территориальные системы мира
13. Политическая география унитарных государств
14. Политическая география федеративных государств
15. Политическая география конфедераций
16. Политическая география монархических государств
17. Политическая география республик
18. Арктика и Антарктида как политико-географические объекты
19. Политическая география Европы
20. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Европы
21. Политическая география Азии
22. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Азии
23. Политическая география Африки
24. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Африки
25. Политическая география Америки
26. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Америки
27. Политическая проблема Океании и Австралии
28. СНГ: проблемы политико-географического форматирования
29. Политическая география РФ
30. Конфликтные и территориальные проблемы РФ

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445695> (дата обращения: 27.12.2019).

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434199> (дата обращения: 27.12.2019).

3. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432832> (дата обращения: 27.12.2019).

Дополнительная литература

1. Маршинин, А.В. Политическая география : учебное пособие : [16+] / А.В. Маршинин ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. — 194 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567360>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01162-7. — Текст : электронный.

2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. —

(Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> . – Библиогр.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.

3. Якунин, В. И. Геополитические вызовы России: современное транспортное измерение. (Лекция, прочитанная перед студентами факультета мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова 12 мая 2006 г.) / В. И. Якунин. – М. : ЛЕНАНД, 2007. – 78 с.

4. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.mid.ru/> – МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ
2. <http://www.inosmi.ru/> – переводы и обзоры информационно-аналитических материалов иностранных СМИ в режиме реального времени
3. <http://www.iimes.ru/> – Институт Ближнего Востока
4. <http://www.nlvp.ru/> – Национальная лаборатория внешней политики (закладки на правительственные порталы государств)
5. <http://www.un.org/ru/depts/ola/doalos.shtml> - Отдел по вопросам океана и морского права ООН
6. http://www.arcticuniverse.com/ru/arctic_today.html - сайт «Арктика сегодня»
7. <http://geo.1september.ru/> - сайт газеты «География»
8. <http://www.geopolitica.ru/> - информационно-аналитический портал «Геополитика»
9. <http://magazines.russ.ru/oz/> - журнал «Отечественные записки»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины.

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории по теме, используя лекционный материал и иные источники, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017649)

осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znaniy.com (<http://znaniy.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), (№ 32)

Школьный кабинет географии.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «BenQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска Promethean AktivBoard; компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

Лабораторное оборудование: комплекс оборудования для лабораторных по географии.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; карта Северная Америка, Политическая карта, карта Южная Америка; Экономическая карта, карта Канада, карта Юго-западная Азия; глобус физический.

Лицензионное программное обеспечение:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017649)

- Microsoft Windows 7 Pro
 - Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ